

# Pedagogisch Beleidsplan Kindcentrum Wijs



## De Verbeelding

kindcentrum  
**Wys**

februari 2025

## Inleiding

Kindcentrum Wijs is een plek waar wijsheid begint bij verwondering en verbeelding, en waar we deze waarden willen doorgeven aan alle kinderen, van jong tot oud. Het kindcentrum is ontstaan uit de droom en ambitie van Niels Lagerweij & Nikki Roos om een kinderopvangorganisatie te creëren in Monnickendam waar natuurbeleving en talentontwikkeling centraal staat. We willen een omgeving creëren waar kinderen echt kunnen ontdekken, nieuwsgierig kunnen zijn en worden gestimuleerd door iedereen om hen heen.

Bij Wijs leggen we de nadruk op natuurbeleving en streven we ernaar zoveel mogelijk buiten te zijn. We willen dat kinderen buiten van alles ervaren door te doen, proeven, ruiken, horen en voelen. Het is voor ons van groot belang dat elk kind opgroeit met de natuur om zich heen en leert om de natuur en elkaar met respect te behandelen.

We streven naar een veilige omgeving waar kinderen zich gehoord voelen, kunnen meedenken en graag naartoe komen. Dit realiseren we samen met onze Wijs coaches. Ons team bestaat uit een klein aantal medewerkers, elk met hun eigen expertise, die bijdragen aan diverse activiteiten. Om de kwaliteit hoog te houden, zorgen we voor een gevarieerd en gekwalificeerd team dat elkaar versterkt en elke dag een feestje maakt voor de kinderen. Daarnaast streven we ernaar om een inclusieve omgeving te creëren waar alle kinderen, ouders en medewerkers zich welkom en gewaardeerd voelen, ongeacht hun achtergrond, capaciteiten of interesses. We geloven in het belang van diversiteit en het leren van en met elkaar.

Bij Wijs hanteren we kernwaarden zoals zelfontplooiing, talentontdekking en natuurbeleving. We maken gebruik van verschillende pedagogische benaderingen, maar zelfstandigheid, praktijkgericht leren en nieuwsgierigheid staan centraal.

Kindcentrum Wijs ziet zichzelf als een lerende organisatie die voortdurend in ontwikkeling is. Ons beleidsplan wordt jaarlijks herzien, maar kan ook eerder worden aangepast indien nodig, omdat we altijd nieuwsgierig blijven en leren vanuit de praktijk. Tot slot streven we ernaar om een duurzame organisatie te zijn, zowel in onze dagelijkse praktijk als in ons streven naar lange termijn impact. We nemen initiatieven om onze ecologische voetafdruk te verkleinen en kinderen bewust te maken van milieukwesties en het belang van duurzaamheid

We streven ernaar om een omgeving te creëren waarin kinderen niet alleen groeien en leren, maar waarin ze ook de ruimte krijgen om zichzelf te zijn, te ontdekken en te bloeien. Samen met onze gepassioneerde Wijs coaches blijven we ons inzetten om deze visie te realiseren en om een blijvende positieve impact te hebben op de levens van de kinderen die we verwelkomen. We kijken ernaar uit om samen met u en uw kinderen een avontuurlijke en inspirerende reis te maken bij Kindcentrum Wijs.

## Inhoudsopgave

<b>1. Visie en missie</b>	<b>3</b>
<b>2. Normen en waarden bij Wijs</b>	<b>4</b>
<b>3. Pedagogisch beleidsplan</b>	<b>5</b>
Opvoeddoelen	5
Het dagritme bij de Verbeelding	8
Ophalen vanuit scholen & door ouders	8
Feest vieren bij Wijs	9
Leeftijdsgroepen & samenvoegen bij Kindcentrum Wijs	10
De beroepskracht-kindratio	11
<b>Pedagogiek en Wijs</b>	<b>12</b>
Opvoeding vanuit verschillende plekken; samen met school & ouders	12
Ontwikkeling van het kind bij kindcentrum Wijs	13
De ontwikkeling van cognitieve vaardigheden	13
De emotionele ontwikkeling	14
Kinderparticipatie	15
Seksuele opvoeding	17
<b>Medewerkers en Wijs</b>	<b>19</b>
Taken binnen kindcentrum Wijs	
Pedagogisch beleidsmedewerker/coach	20
Inzet van de pedagoog	21
Mentoren	21
Taken van de mentor	22
Beroepskrachten en stagiaires	23
<b>Ouders en Wijs</b>	<b>24</b>
Oudercommissie	25
<b>Zorg en Wijs</b>	<b>26</b>

## 1. Visie en missie

Contact met natuur en levensecht leren, dat is waar Kindcentrum Wijs voor staat. De kinderen ontdekken hun eigen talenten, de natuur en de wereld om hen heen. Dat alles onder begeleiding van de Wijs coaches. Kinderen laten opgroeien tot zelfstandige mensen, die zich bewust zijn van de wereld om hen heen en zichzelf blijven ontwikkelen door middel van zelfontplooiing en talentontwikkeling. Dit zijn belangrijke aspecten binnen ons pedagogisch plan waar wij mee werken. Ook kijken wij graag naar wat kinderen wél kunnen, waar zij in uitblinken, waar ze enthousiast van worden en waar ze zich over verwonderen. Waar liggen de talenten van de kinderen en welke belangrijke lessen kunnen wij hen meegeven?

Zelfontplooiing, talentontwikkeling en natuurbeleving staan centraal bij kindcentrum Wijs. Wanneer kinderen aan het spelen zijn krijgen ze te maken met veel sociale situaties en ontwikkelen ze verscheidene competenties. Bij ons testen en verleggen de kinderen hun grenzen door nieuwe activiteiten, natuurbeleving, risicovol spelen en ervaringen.

Om op een gezonde manier te kunnen ontwikkelen is een gezonde leefstijl cruciaal. Bij kindcentrum Wijs stimuleren we een gezonde leefstijl door aandacht te hebben voor gezonde voeding, voldoende beweging, natuurbeleving, de sociaal-emotionele ontwikkeling, een gezond dagritme, begeleiding van de seksuele ontwikkeling, goede hygiëne, zonbescherming en zorg voor de fysieke veiligheid. Dit alles proberen wij hen mee te geven terwijl zij zo veel mogelijk buiten zijn. Buiten zijn is goed voor iedereen!

Een kind stimuleren om zelfstandig en in zijn eigen tempo de wereld te ontdekken is bij ons dan ook vanzelfsprekend. Wijs coaches die naast én met de kinderen spelen vinden wij belangrijk. Medewerkers leren van de kinderen en andersom.

Bij kindcentrum Wijs vinden we het belangrijk dat de kinderen veel buiten zijn en beleven in de natuur. We zijn ons bewust van de risico's die het buiten zijn met zich mee brengt. Door ons bewust te zijn van de mogelijke risico's, kunnen we de veiligheid zo optimaal mogelijk maken. Door grote risico's af te schermen en kleine aanvaardbare risico's aan te gaan, leren de kinderen de grenzen binnen de natuur kennen en respecteren. We dagen kinderen uit hun eigen grenzen op te zoeken, te ontdekken en te ervaren. Op deze manier leren kinderen risico's in te schatten en te onderscheiden van gevaren. Het nemen van risico's stelt kinderen in staat zich verder te ontwikkelen en hun grens te verleggen. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen.

Wij zien het als onze taak om samen met ouders ervoor te zorgen dat de kinderen opgroeien en voorbereid zijn op het leven dat voor hen ligt. Kindcentrum Wijs is partner in de opvoeding en daarom een belangrijke mede-opvoeder. Deze verantwoordelijkheid nemen wij dan ook.

## 2. Normen en waarden bij Wijs

Bij Wijs maken kinderen deel uit van een bredere samenleving. Kinderen komen in aanraking met verschillende culturen en de diversiteit van onze samenleving.

In ons kindcentrum willen wij een aantal belangrijke normen en waarden overbrengen op de kinderen. De volgende zetten wij centraal:

- Zelfontplooiing; iedereen ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier
- Respect hebben voor elkaar, de natuur en je omgeving.
- We helpen elkaar en leren van elkaar
- Emoties mogen er zijn en we luisteren naar elkaar
- Verantwoordelijkheid nemen en voelen; we gaan op een passende en nette manier met spullen, natuur en mens om.

De Wijs coaches dragen deze normen en waarden over aan de kinderen. Zo geven zij zelf het goede voorbeeld. Door respectvol met de kinderen om te gaan, krijgen de kinderen een voorbeeld van wat dit betekent. Daarnaast zijn de Wijs coaches zich ook bewust van de manier waarop zij met collega's en ouders omgaan invloed heeft op de kinderen. Bij binnenkomst zeggen wij elkaar gedag en gaan wij vriendelijk met elkaar om. De Wijs coach kan kinderen op vriendelijke wijze corrigeren en uitleggen waarom er een bepaalde regel is en wat er van het kind verwacht wordt.

Ook nemen wij deze normen en waarden mee in de manier waarop we met de kinderen omgaan en hoe we de activiteiten neerzetten. We vinden het belangrijk om momenten van rust aan te bieden, maar ook gezamenlijk aan tafel te kletsen over een situatie die zich heeft voorgedaan. Door middel van vragen, proberen we de kinderen zelf te laten nadenken.

### 3. Pedagogisch beleidsplan

*“Verwondering & Verbeelding is het begin van alle wijsheid”*

- Aristoteles -

De drie psychologische basisbehoeften in ons pedagogische beleid zijn:

- Relatie: het gevoel welkom te zijn. We willen kinderen laten ervaren dat ze erbij horen, mee mogen doen en dat anderen met hen willen spelen. Iedereen mag meedoen.
- Competentie: We willen kinderen laten ervaren wat ze kunnen door de activiteiten af te stemmen op hun leeftijd en mogelijkheden. We spelen in op behoeften en de belevingswereld door kinderen mee te laten denken over thema's, activiteiten, de gang van zaken en de maatschappij om hen heen. Ook willen we kinderen talenten laten ontdekken. Door verschillende activiteiten aan te bieden, leren kinderen nieuwe talenten en zullen ze nieuwe competenties verkrijgen.
- Autonomie: ruimte krijgen. Kinderen voelen zich veilig, vertrouwd en vrij om zichzelf te kunnen zijn. Ze mogen zelf beslissingen nemen, keuzes maken en dragen (mede-)verantwoordelijkheid voor hun initiatieven en activiteiten. Bij kindcentrum Wijs proberen wij hier de ruimte op in te richten en activiteiten te creëren, waarbij zij dit kunnen. Kinderparticipatie is een groot onderdeel binnen Kindcentrum Wijs.

#### **Opvoeddoelen**

Wij werken vanuit vier opvoeddoelen die door de overheid gesteld zijn om goede opvang aan alle kinderen te bieden. Het zijn wetenschappelijk gefundeerde doelen die door pedagoog Marianne Riksen-Walraven zijn geformuleerd:

1. Het bieden van emotionele veiligheid. Hiermee wordt bedoeld dat wij kinderen niet alleen een omgeving bieden waarin zij veilig zijn, maar waar zij zich ook veilig voelen, waar zij zichzelf kunnen zijn en zichzelf kunnen ontplooiën;
2. Het stimuleren van sociale competenties. Hiermee bedoelen wij de manier waarop kinderen sociale vaardigheden opdoen in ons kindcentrum;
3. Het stimuleren van persoonlijke competenties. Kinderen ontwikkelen zich op persoonlijk gebied, zij ontwikkelen hun motorische vaardigheden, hun taalvaardigheden, hun cognitieve vaardigheden en nog veel meer. Ook is talentontwikkeling een groot onderdeel bij kindcentrum Wijs.
4. Overdragen van normen en waarden. De normen en waarden die wij hebben, zoals respect hebben voor elkaar en de omgeving, willen wij overbrengen op de kinderen.

De manier waarop wij uiting geven aan deze doelen in ons kindercentrum staat in dit pedagogisch beleidsplan beschreven.

## De binnen & buiten speel- en leeromgeving

Het bieden van emotionele veiligheid aan kinderen betekent dat wij een speel- en leeromgeving willen bieden waarin kinderen veilig zijn en zich daadwerkelijk veilig voelen. Want wie zich veilig voelt, voelt zich prettig en heeft plezier. Een kind dat zich veilig voelt staat open om nieuwe dingen te leren. De leeromgeving die wij de kinderen aanbieden is zowel binnen als buiten. Wij geven de kinderen de mogelijkheid om nieuwe ontdekkingen op te doen, overal waar zij veilig kunnen leren. Ook doen wij dit zo veel mogelijk buiten, ongeacht het weer van de dag. Wij zijn minimaal 1,5 uur per dag buiten. Buiten spelen bevordert niet alleen de verbeelding en creativiteit, maar zorgt ook voor meer zelfvertrouwen. Een aantal belangrijke punten, die wij graag mee willen geven aan kinderen.

Bij kindcentrum Wijs, locatie de Verbeelding, starten wij met één gemengde groep van maximaal 22 kinderen voor kinderen van 4 tot 12 jaar oud. Natuurbeleving staat centraal bij de Verbeelding en de activiteiten die wij aanbieden tijdens de naschoolse opvang sluiten hier dan ook op aan. Voor de kinderen van 4 tot 7 jaar staan hierin de volgende woorden centraal: ontdekken, onderzoeken en nieuwsgierig zijn en voor de oudere kinderen (7 tot 12 jaar) is dit ondernemen, ontwikkelen en doen.

Bij Wijs vinden we het belangrijk dat de coach zijn of haar eigen talent en/of expertise deelt met de kinderen, hen enthousiast maakt en procesgericht werkt met de kinderen. Ook wordt er meegedacht door de kinderen, wat willen zij graag doen, wat willen ze leren en waar worden zij enthousiast van? Dit doen we met zijn allen en kinderopparticipatie is dan ook een groot onderdeel van Kindcentrum Wijs

Omdat wij gebruik maken van ruimtes van de Opstandingskerk in Monnickendam, zullen wij activiteiten klaarzetten tijdens onze voorbereidingstijd. Dit betekent dat Kindcentrum Wijs speelgoed in bakken heeft en wanneer dit op de planning staat, activiteiten binnen worden opgebouwd en gecreëerd. Onze voornaamste uitgangspunt is buiten beleven en spelen! Dit doen we dan ook in de omgeving van Monnickendam. Het natuurgebied het Hemmeland is hiervoor de uitgelezen plek, waar we alle zintuigen stimuleren, er verschillende speelomgevingen zijn en de kinderen zich vrij kunnen bewegen. Er is voor ieder wat wils, ongeacht de leeftijd van de kinderen.

Bij de Opstandingskerk maken we gebruik van twee binnenruimtes, met eigen ingang en toiletruimte. Bij de eigen ingang kunnen kinderen hun jas ophangen en schoenen neerzetten. Buiten kunnen de vieze laarzen in de hiervoor bestemde bak. Aan de grootste (eet) ruimte ligt aangrenzend een ruime keuken, waar kookworkshops gegeven kunnen worden. De tweede ruimte wordt gebruikt voor vrij spel, activiteiten en de opberging van onze spullen.

De activiteiten die wij ondernemen met de kinderen zijn van belang voor de ontwikkeling van kinderen bij Wijs. Ook is dit een groot onderdeel van onze visie. Bij de Verbeelding bieden wij deze activiteiten vooral buiten aan. Een natuurlijke omgeving biedt namelijk een schat aan mogelijkheden om te leren, ontdekken en plezier maken. Door kinderen actief te betrekken bij de natuur, krijgen ze een dieper begrip van de wereld om hen heen, respect voor het milieu wordt vergroot en hun creativiteit en verbeeldingskracht wordt gestimuleerd.



De vijf verschillende activiteitengroepen nemen wij mee naar buiten en worden verrijkt door natuurlijk materiaal. Denk hierbij aan toverstokken en dromenvangers maken van natuurlijk materiaal bij Art-Kids, beestjes en eetbare planten zoeken met Tuin-Kids en levend stratego met zijn allen op een groot veld bij Gym-Kids. Bij Wijs vinden we het belangrijk om tijdens de activiteiten procesgericht te werken. De kinderen krijgen een eigen schetsboek en we werken aan grotere projecten waarmee we maatschappelijk bewustzijn creëren.

### **Verschillende activiteiten tijdens de seizoenen & buitenbeleving**

Wij houden rekening met de verschillende seizoenen en de weersomstandigheden. Sommige activiteiten worden gegeven aan de hand van een vooropgesteld plan en sommige activiteiten met eigen invulling van de kinderen. Er ontstaat zo meer interesse in en voor de activiteit, waardoor de Wijs coaches kunnen aanvoelen wat ieder kind nodig heeft en kan de les worden aangepast naar wat de groep interessant vindt en nodig heeft.

Ook geven wij de ruimte aan de kinderen om vrij te spelen, wanneer zij niet willen deelnemen aan een activiteit of eigen invulling willen geven van de dag. Dit doen wij altijd in overleg met de gehele groep. Na de (buiten) activiteiten is het tijd voor vrij spel en wij proberen rond half 6 altijd terug te zijn bij de locatie. Kindcentrum Wijs biedt genoeg speelgoed aan voor de kinderen, ook wordt regelmatig gevraagd aan de kinderen wat zij leuk zouden vinden en of zij nog iets missen. Speelgoed van thuis wordt niet meegenomen.

Kindcentrum Wijs locatie de Verbeelding is voornamelijk gericht op **natuurbeleving**, dit betekent dat wij proberen om de kinderen buiten van alles te leren meemaken door te doen, proeven, ruiken, horen en voelen. De activiteiten die wij aanbieden op kindcentrum Wijs staan hierin centraal. Door natuurbeleving worden kinderen zich bewuster van hun omgeving, scherpen ze hun zintuigen en leren ze hun eigen mogelijkheden en grenzen kennen. De vijf activiteitengroepen worden gebruikt om de activiteiten aan te koppelen. Hierin staat altijd buiten en natuurbeleving centraal. Wij zijn veel te vinden in de volgende buitenspeel locaties: het Hemmeland, het groene hart en speelplaatsen in de buurt.

Het komt weleens voor dat kinderen buiten moeten plassen en er is geen toilet in de buurt. Buiten plassen is dan een mogelijkheid. De Wijs coach zorgt er altijd voor dat het kind beschut staat en gaat zo nodig mee. Ook zorgen wij vervolgens voor de juiste hygiënemaatregelen worden genomen door de kinderen. Babydoekjes en hygiënische handgel gaat altijd mee in de tas.

Ook gebruiken wij zowel de binnen- als de buitenruimte om de kinderen te laten ontdekken, experimenteren en leren! Hierbij wordt, wanneer nodig, gepaste zonbescherming voor alle kinderen uiteraard meegenomen. Aandacht voor media hoort ook bij de dagelijkse opvoeding van kinderen. De aandacht bij Wijs ligt op natuurbeleving. Natuurlijk kom je er niet onderuit in de huidige tijden, maar op kindcentrum Wijs proberen wij zo doelgericht mogelijk met media om te gaan. Denk hierbij aan een aanvullend instructiefilmpje of recepten op internet. Tijdens studie- en vakantiedagen vinden wij ontspanning belangrijk en hierbij komt media af en toe bij kijken. Kindcentrum Wijs houdt rekening met mediaopvoeding, door zich hiervan bewust te zijn, maar we leggen altijd de voorkeur bij **levensechte beleving!**



## Het dagritme bij de Verbeelding

14:00 - 14:45	Ophalen van de kinderen en onderweg naar locatie
14:45 - 15:30	Gezamenlijk eetmoment
15:30 - 17:30	Buitenactiviteiten aan de hand van de activiteitengroepen
17:30 - 18:30	Vrij spel op locatie en ophalen door de ouders

Tijdens vakanties bieden wij ook altijd een gevarieerd vakantieprogramma aan, dat ouders en kinderen vooraf al kunnen inzien. Ook bedenken we activiteiten aan de hand van thema's, seizoenen, de activiteiten groepen en gaan we met elkaar op stap.

Kindcentrum Wijs realiseert zich dat de tijd na school, vrije tijd is en kinderen dit ook zelf willen invullen. De gegeven (buiten)omgeving zet kinderen aan tot interactie, het ondernemen van een activiteit of rust. Daarnaast zijn de Wijs coaches sensitief en responsief, dat wil zeggen dat zij oog hebben voor ieder kind, dat zij aanvoelen wat ieder kind nodig heeft en daarnaar handelen. Door de band die de Wijs coach met de kinderen opbouwen voelen zij aan wat ieder kind nodig heeft en kunnen zij daar op inspelen.

### Zelfstandigheid voor en door kinderen

Wanneer kinderen ouder worden willen zij steeds meer zelfstandig doen, los van de medewerker. Hun onafhankelijkheid groeit en de Wijs coaches geven de kinderen daarvoor de ruimte. Hier wordt rekening mee gehouden en wij geven hierin de kinderen ook de ruimte. Dit doen wij aan de hand van hun leeftijd, behoeften en een zelfstandigheidscontract. Dit contract wordt samen besproken met ouders, kind en Wijs coach. Samen bespreken we daarbij de verantwoordelijkheden en de keuzes die gemaakt worden. Sommige ouders geven meer zelfstandigheid dan de andere en dat is helemaal oké. Oudere kinderen mogen bijvoorbeeld zelfstandig buiten spelen, rondom het gebouw van de Opstandingskerk. Of zij mogen zelf naar huis, na vooraf besproken tijdstip met ouders.

### Ophalen vanuit scholen & door ouders

Voor naschoolse opvang de Verbeelding vangen wij kinderen op van verschillende scholen alle basisscholen in Monnickendam. Wanneer de kinderen zijn opgehaald door een Wijs Coach lopen zij met elkaar naar de locatie toe of fietsen zij er naar toe in de grote bakfiets of met een eigen fiets. Om het ophalen zo veilig en leuk mogelijk te laten verlopen, zorgen wij ervoor dat de Wijs Coaches goed zichtbaar zijn door middel van een (regen)jas met Wijs logo of Wijs t-shirt / trui.

Ook vinden we het belangrijk dat kinderen zich tijdens het ophalen veilig voelen en de dag bij Wijs leuk beginnen. Dit doen we aan de hand van onze eventuele ophalen activiteiten. Deze zijn klein, seizoensgericht en makkelijk te gebruiken, zonder andere mensen hiermee in de weg te zitten.

Wij vragen de ouders de kinderen op te halen vanaf 17:30. De medewerkers zorgen ervoor dat zij dan terug zijn op locatie. Als ouders hun kinderen eerder willen komen ophalen, vragen wij aan hen of zij dit willen doorgeven. Dan kunnen wij die dag doorgeven waar wij ons bevinden. Wij laten via het ouderportaal of de groepstelefoon weten waar we precies aan het spelen zijn. Medewerkers nemen dit ook mee in de voorbereiding, door maximaal twee speelplekken uit te kiezen waar zij deze dag de activiteiten ondernemen.

### **De basis is gezonde voeding**

Door middel van de activiteitengroep Chef-Kids geven wij de kinderen een gezonde levensstijl mee. Wij vinden het belangrijk om hen te leren dat de basis gezond kan zijn, met af en toe een uitzondering voor iets lekkers.

Maandelijks maken we tijdens Chef-Kids samen met de kinderen gezond beleg voor op onze crackers. Hierdoor proberen wij hen inzicht te geven in wat er precies in zit en hoe zij hier verantwoordelijk mee om kunnen gaan. We gebruiken hiervoor ook zelf geogste groenten en laten de kinderen zelf recepten opzoeken en uitvoeren. De coach neemt een observerende rol aan, zodat het eindproduct echt van de kinderen zelf is.

We vinden het belangrijk dat kinderen leren over een gezonde levensstijl, hoe ze bewust omgaan met eten en hoe wij met eten en met elkaar omgaan tijdens eetmomenten.

### **Feest vieren bij Wijs**

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag zetten we de jarige graag in het zonnetje. Wel vinden we het belangrijk dat kinderen zelf bepalen hoe zo'n feestje wordt gevierd. Sommige kinderen vinden het leuk om in de belangstelling te staan en anderen hebben hier wat meer moeite mee. Dit mogen zij geheel zelf bepalen en alles is oké. Wanneer het is besproken met de jarige zelf, versieren we de ruimte en zingen we. Wijs geeft de jarige een cadeautje dat past bij onze visie en mogen zij een edelsteentje uitzoeken.

Bij speciale gelegenheden, zoals feestdagen, bieden wij hapjes aan die zijn bereid door de kinderen. Dit zijn gezonde snacks of baksels zonder toegevoegde suiker. Wij proberen de hoeveelheid suiker, zout en verzadigd vet die de kinderen dan binnenkrijgen voor zover mogelijk te beperken. Als het voorkomt dat een ouder een traktatie meegeeft die niet voldoet aan ons voedingsbeleid, zullen wij de ouders hierop attenderen, en wordt de traktatie door de kinderen mee naar huis genomen. Zo kunnen de ouders zelf kiezen wat zij ermee willen. Ook proberen wij ouders te inspireren met het delen van gezonde traktaties in de nieuwsbrief of wij denken graag mee met ouders wanneer zij hierom vragen.

Ook vinden wij het belangrijk om verschillende soorten feestdagen te vieren zoals Keti Koti, Halloween, Midsommar, het Suikerfeest, Día de los Muertos & het Chinese nieuwjaar. Op deze manier nemen we de kinderen een stukje mee buiten hun eigen leefwereld en laten we hen nog meer kennis maken met de wereld om hen heen.

## Leeftijdsgroepen & samenvoegen bij Kindcentrum Wijs

### Leeftijdsgroepen en beroepskracht ratio op kindercentrum niveau.

Bij de start van de Verbeelding zullen we beginnen met één groep van maximaal 22 kinderen, waarbij twee beroepskrachten op de groep staan. Wanneer we doorgroeien naar meer kinderen zullen de kinderen worden opgedeeld in twee leeftijdsgroepen, Onwijs (4 - 7 jaar oud) en Wereldwijd (8 - 13 jaar oud). Wanneer dit passend is bij de activiteit proberen wij zoveel mogelijk samen te voegen en willen we de kinderen van elkaar laten leren. Bij sommige activiteiten is het nodig om te specificeren op één leeftijdsgroep. Op deze manier kan verdieping ontstaan of wordt er gekozen voor een ander soort activiteit. Per blok en per activiteit wordt hier door de Wijs coach naar gekeken. Bij behoefte van de Wijs coaches kan hierover mee worden gedacht door de pedagoog bij Wijs.

### Kindercentrum Overstijgend opvangen tijdens vakantiedagen bij Wijs

Het waarborgen van de sociaal-emotionele veiligheid van kinderen op bij Kindcentrum Wijs vereist een holistische aanpak, waarbij zowel fysieke veiligheid als emotioneel welzijn centraal staat. Door een ondersteunende, veilige en respectvolle omgeving te creëren, kunnen kinderen zich op hun best ontwikkelen. Het komt voor dat het aantal kinderen in de vakantie op locaties zodanig laag is, dat twee locaties op bepaalde dagen op verschillende locaties worden samengevoegd. Wanneer hier sprake van is worden de ouders van de kinderen hierover vanuit Kindcentrum Wijs tijdig geïnformeerd, via de nieuwsbrief en een duidelijk overzicht van dagen en waar de kinderen die dag worden opgevangen. De kinderen zullen worden opgevangen op locatie de Verwondering of locatie de Verbeelding. Omdat we elkaar tijdens schoolweken buiten ontmoeten, kennen veel kinderen elkaar en kennen zij de gedeelde omgangsvormen bij Kindcentrum Wijs. De Wijs coaches zijn bekend bij alle kinderen van Wijs en we zorgen voor passende activiteiten die bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en passend zijn bij hun ontwikkelingsniveau. De kinderen worden geplaatst in een basisgroep naar aanleiding van hun leeftijd. Dit zal voor hen niet verschillen van de basisgroep bij hun eigen locatie. Een gevoel van veiligheid en gezien worden, dat vinden we erg belangrijk tijdens de langere vakantiedagen en we luisteren dan ook graag naar wat de kinderen bij ons aangeven. Groepen groter dan 30 kinderen, ook tijdens locatie overstijgende opvang, komt bij Kindcentrum Wijs momenteel niet voor.

Binnen onze organisatie is het mogelijk dat tijdens vakantiedagen op de opvang maximaal drie uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, maar nooit minder dan de helft van het benodigde aantal Wijs coach. Vaak 'opent' één pedagogisch medewerker de groep, omdat aan het begin van de ochtend of middag nog niet alle kinderen aanwezig zijn. Dit geldt ook voor het eind van de middag, waarop kinderen al bijtijds opgehaald worden en er een kleine groep kinderen op de opvang overblijft. Op schooldagen, wanneer kinderen na schooltijd naar de opvang komen, geldt de regeling dat maximaal een half uur per dag minder beroepskrachten ingezet mogen worden dan volgens de beroepskracht kind ratio vereist is, maar nooit minder dan de helft van het benodigd aantal Wijs coach.

## De beroepskracht-kindratio

De beroepskracht-kind ratio geeft de verhouding tussen het aantal Wijs coaches en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen. Hierbij zijn wettelijke kaders afgesproken in de CAO en in de Wet Kinderopvang. Wij hanteren deze kaders.

- 1 pedagogisch medewerker per 10 aanwezige kinderen vanaf 4 jaar;
- 1 pedagogisch medewerker per 12 aanwezige kinderen vanaf 8 jaar.

Het bieden van emotionele veiligheid aan kinderen betekent dat we kinderen een omgeving bieden waarin zij zich daadwerkelijk veilig voelen. De kinderen worden ingedeeld op leeftijd in een stamgroep.

De medewerkers hebben zowel oog voor de gehele groep als voor elk individueel kind in een groep. Hoe jonger het kind, hoe belangrijker de rol en de houding van de medewerkers. Naarmate kinderen ouder worden veranderen hun behoeften ten opzichte van de medewerkers. Wanneer kinderen ouder worden willen zij steeds meer zelfstandig doen. Hun onafhankelijkheid groeit en de medewerkers geven de kinderen daarvoor de ruimte. Tijdens de activiteit kan daarmee gespeeld worden. Zo kan er een activiteiten ronde komen voor oudere of jongere kinderen. Of de oudere kinderen krijgen tijdens de activiteit een andere opdracht dan de jongere kinderen. Bijvoorbeeld, de oudere kinderen krijgen een moeilijker recept tijdens het koken en de jongere een makkelijker recept, of, als de oudere kinderen willen, kunnen de oudere kinderen de jongere kinderen helpen. Kinderparticipatie speelt in toenemende mate een rol.

### Afname van dagen

Kinderen kunnen bij ons vier dagen in de week terecht. Ouders geven van tevoren aan op welke dagen het kind komt. Het kan voorkomen dat ouders hun kind incidenteel (bijvoorbeeld eenmalig) een extra middag naar Wijs willen brengen, omdat zij deze dag extra opvang nodig hebben. Wanneer de beroepskracht kind ratio het toelaat is dit mogelijk en gaat het kind op de afgesproken datum een extra dag naar Wijs.

### Ruildagen, incidentele opvang en lange dag

Bij Wijs kunnen ouders ruildagen inzetten en incidentele opvang aanvragen. Wanneer een kind niet aanwezig is door vakantie of andere redenen, en dit 1 dag van tevoren wordt aangegeven via Jaamo, krijgen de ouders ruildagen tegoed. Dit tegoed kan worden aangevraagd via het Ouderportaal en wanneer de beroepskracht ratio het toelaat worden kinderen toegewezen. Dit tegoed kunnen ouders een jaar inzetten. Incidentele opvang is af en toe nodig. Dit kunnen ouders in het Ouderportaal aanvragen, Wijs coaches kunnen deze aanvraag vervolgens goedkeuren. Deze incidentele opvang wordt achteraf gefactureerd. Bij afwezigheid door ziekte vragen wij de ouders dit zelf in ieder geval voor 9:00 's ochtends te laten weten aan Kindcentrum Wijs.

### Afwijken van de BKR bij kindcentrum Wijs

Binnen onze organisatie is het mogelijk dat tijdens vakantiedagen op de opvang maximaal drie uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, maar nooit minder dan de helft van het benodigde aantal Wijs coach. Wij werken met twee beroepskrachten per dag, voor de huidige groepen. Vaak 'opent' één pedagogisch medewerker de groep, omdat aan het begin van de ochtend of middag nog niet alle kinderen aanwezig zijn. Dit zal zijn tussen 08:00 en 9:30 's ochtends. Dit geldt ook voor het eind van de middag, van 17:30 tot 18:30 waarop kinderen al bijtijds opgehaald worden en er een kleine groep kinderen op de opvang overblijft. Ook kan er worden afgeweken tijdens pauzemomenten van de beroepskrachten, dit is vaak tussen 13:00 en 14:00 uur 's middags. Wanneer de beroepskrachten pauze houden, zorgen we voor een fijne situatie voor de kinderen. We zorgen voor een vrij spelmoment, binnen of buiten, waarbij de beroepskracht op de groep overzicht houdt en handen vrij heeft om kinderen te kunnen ondersteunen waar nodig.

Hieronder in het overzicht, staat beschreven wanneer wij kunnen afwijken van het BKR. Hierbij houden we rekening met de activiteiten die wij aanbieden, de behoeften van kinderen tijdens bijvoorbeeld eetmomenten en de waarborging van de veiligheid tijdens de vrij spel momenten.

<b>Dagritme tijdens vakantiedagen</b>	
Verwelkomen van de kinderen	08:00 - 10:00 <b>(Afwijking van het BKR mogelijk)</b>
Fruit moment	10:00 - 10:45
Activiteit en vrij spel	10:45 - 12:30
Lunchen	12:15 - 13:00
Vrij spel & pauzemoment beroepskrachten	13:00 - 14:00 <b>(Afwijking van het BKR mogelijk)</b>
Activiteit en vrij spel	14:00 - 16:30
Groente moment	16:30 - 17:00
Vrij spel en ophaalmoment	17:00 - 18:30 <b>(Afwijking van het BKR mogelijk)</b>

Op schooldagen, wanneer kinderen na schooltijd naar de opvang komen, geldt de regeling dat maximaal een half uur per dag minder beroepskrachten ingezet mogen worden dan volgens de beroepskracht kind ratio vereist is, maar nooit minder dan de helft van het benodigd aantal Wijs coach. Tot half 6 zorgen wij ervoor dat er altijd twee beroepskrachten staan. Op deze manier kunnen wij onze, op talent gerichte, activiteiten aanbieden. Tussen 5 uur en half 6 worden veel kinderen opgehaald en kan de Wijs coach een andere taak op zich nemen of eerder naar huis toe gaan.

## Pedagogiek en Wijs

In de sociale omgeving van de groep ontmoeten kinderen elkaar en leren zij verschillende sociale vaardigheden (ofwel: sociale competenties) van elkaar en van de medewerkers. Dit gebeurt enerzijds vanzelf: door samenspel met andere kinderen en door te kijken naar de andere kinderen van de groep leren zij omgangsregels. Kinderen bedenken spelletjes met daarbij behorende spelregels, er ontstaan misschien conflicten die zij onderling of met behulp van de pedagogisch medewerker oplossen. Aldoende leren kinderen in verschillende sociale situaties wat werkt en wat niet werkt. De Wijs coaches geven het goede voorbeeld. Daarnaast hebben onze Wijs coaches een belangrijke rol bij het begeleiden van de kinderen hierin. De medewerker stimuleert positieve interacties door gesprekken met (een groepje) kinderen te houden; kinderen leren naar elkaar te luisteren. Door zelf een positieve omgang met anderen te hebben is de medewerker een voorbeeld voor de kinderen. Ook vinden wij hierin het groepsproces belangrijk, luisteren naar elkaar, leren van elkaar en met elkaar omgaan op een respectvolle manier.

Op de naschoolse opvang is na de georganiseerde activiteiten veel ruimte voor vrij spel. Vrij spel is goed voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Bij vrij spel maken kinderen zelf de regels, verdelen zelf de rollen en zij bepalen zelf met wie zij spelen. Het is creatief en kinderen gebruiken hun fantasie. Onze Wijs coaches moedigen vrij spel aan. Vrij spel geeft kinderen ook het gevoel van vrije tijd. Kindcentrum Wijs wordt zo niet als een verplichting ervaren. Iets wat wij ontzettend belangrijk vinden.

Bij persoonlijke competenties gaat het om vele gebieden waarin kinderen vaardigheden ontwikkelen. Persoonlijke vaardigheden zeggen iets over het kind, waar het kind goed in is, waar de voorkeuren/interesses van ieder kind individueel naar uitgaan, wat kinderen al kunnen. In de vele activiteiten die wij aanbieden worden de persoonlijke vaardigheden en hierbij de talentontwikkeling van de kinderen gestimuleerd.

## Opvoeding vanuit verschillende plekken; samen met school & ouders

Kindcentrum Wijs locatie de Verbeelding, vangt kinderen op van verschillende scholen. Wel vinden we het belangrijk om een doorlopende ontwikkelingslijn te creëren door zo veel mogelijk contact te houden met leerkrachten van de scholen en tijdens het intakegesprek belangrijke punten te noteren. Wij houden graag zo veel mogelijk contact met ouders en één keer per jaar vindt een ouder kind gesprek plaats, waarbij de behoeften en ontwikkeling van het kind centraal staan in het Groei & Bloei gesprek. Hierin zal het kind vertellen wat hij of zij leuk vindt en waar hij of zij nog in wil groeien.

Wanneer wij een verandering zien in gedrag of vraagtekens hebben wij bepaalde situaties die zich voordoen, willen wij altijd eerst in gesprek met ouders. Dit doen wij om een gezonde en transparante vertrouwensband te ontwikkelen en te behouden.

We hopen hiermee snel te kunnen signaleren, handelen en de kinderen een mogelijkheid te geven op de beste ontwikkeling die zij kunnen doormaken. Tijdens het intakegesprek van Wijs vragen wij de ouders toestemming om informatie uitwisseling met docenten. Dit akkoord noteren wij in het kindsysteem Jaamo. Hierdoor kan er snel gesignaleerd worden en eventuele verdere vervolgstappen kunnen worden ondernomen.

## **Ontwikkeling van het kind bij kindcentrum Wijs**

### **De motorische ontwikkeling en risicovol spel**

Op motorisch gebied leren kinderen veel in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Ze worden groter, sterker en behendiger. Bewegen is heel belangrijk voor kinderen. Zij leren door bewegen hun eigen lichaam beter kennen, zij leren wat zij al kunnen en kunnen hierin hun grenzen verleggen en om te gaan met risicovol spel. Bij Kindcentrum Wijs krijgen kinderen veel mogelijkheden om te bewegen, zoals buiten en binnen spelen. Daarnaast is er ruimte en materiaal om te tekenen, knutselen, koken of om op een andere manier creatief bezig te zijn. Kinderen oefenen hiermee hun fijne motoriek. Vallen kinderen, dan kunnen zij fysiek steeds meer en gaan steeds een stapje verder. Vallen hoort daarbij, hierdoor leert het kind wat het wel en niet kan, het leert op het eigen lichaam te vertrouwen. Dit is goed voor het zelfvertrouwen en dit vinden wij bij Wijs ontzettend belangrijk. Onze Wijs coaches geven kinderen de ruimte om nieuwe uitdagingen aan te gaan. Zij zorgen er echter wel voor dat de kinderen hierbij niet in onaanvaardbare gevaarlijke situaties terechtkomen. Dit doen wij vooral in de buitenomgeving. Wij laten kinderen veel klimmen en klauteren en leren hen hierbij vooral hoe zij het zelf moeten doen.

### **De ontwikkeling van taalvaardigheden**

De medewerkers stimuleren de taalontwikkeling door veel met de kinderen te praten, voor te lezen en een ruim aanbod aan boeken die kinderen zelf kunnen lezen. Ook gaan wij regelmatig naar de bibliotheek met de kinderen, waar zij zelf boeken kunnen uitkiezen. Door met kinderen te praten en hen vragen te stellen nodigt de Wijs coach hen uit, zelf te vertellen. Door uitleg te geven helpen zij kinderen om de wereld om zich heen beter te begrijpen, om zich beter te verwoorden. Een mooi moment hiervoor is het eetmoment, waarbij we met elkaar aan tafel zitten en de dag bespreken. De medewerker spreekt met de kinderen op hun niveau. De Wijs coach gebruikt woorden die ze kunnen begrijpen en spreken over zaken die de kinderen interessant vinden. Maar leert hen ook nieuwe woorden. Bovendien worden de kinderen respectvol en positief benaderd en verwachten wij dit ook van de kinderen naar de Wijs coaches en naar elkaar toe.

### **De ontwikkeling van cognitieve vaardigheden**

Op cognitief gebied maken kinderen een grote ontwikkeling door. Zij leren op de naschoolse opvang anders dan op school. Hier zijn wij ons bewust van. Maar leren doen zij zeker, al is het spelenderwijs. Wijs coaches spelen ook in op behoeften door samen met het kind op onderzoek te gaan. De coaches bieden de kinderen verschillende materialen die de cognitieve ontwikkeling stimuleren, zoals bouw- en constructiemateriaal, materiaal met een open einde, fantasierijk speelgoed, et cetera.

### **Natuurlijk en open ended materiaal**

Kindcentrum Wijs maakt tijdens vrij spel momenten onder andere gebruik van "open-ended speelgoed". Dit speelgoed zonder écht doel stelt de kinderen in staat om hun verbeelding te gebruiken en geeft hen de kans het speelgoed te gebruiken zoals zij willen. Het verruimt de cognitieve vaardigheden, leren de kinderen om keuzes te maken en voelen zich sneller geïnspireerd.



Ook vinden we het belangrijk om speelgoed aantrekkelijk te presenteren aan de kinderen. Op het moment dat kinderen vrij kunnen spelen, willen we ervoor zorgen dat het speelgoed beschikbaar is en op een manier staat, waardoor kinderen uitgenodigd worden om te spelen. Wanneer een kind het spel moeilijk vindt, kan de medewerker het kind hierbij ondersteunen, zodat het met zijn of haar hulp een stapje verder komt. Wanneer kinderen ergens een specifieke interesse voor hebben zullen de Wijs coaches hierop inspelen en de kinderen de mogelijkheid bieden hiermee verder te gaan.

### **De emotionele ontwikkeling**

Bij Kindcentrum Wijs vinden wij het heel belangrijk dat elk kind het gevoel heeft dat het 'er mag zijn'. De coach accepteert ieder kind zoals het is. Kinderen ervaren verschillende emoties. Het hoort er allemaal bij en kinderen mogen deze emoties voelen. De medewerker ondersteunt hen door hen te helpen verwoorden wat zij voelen, de emoties te benoemen en hen niet af te wijzen. Het uiten van emoties zoals huilen bij verdriet of spanning kan ervoor zorgen dat kinderen de spanning die zij voelen bij deze emotie kunnen ontladen. Kinderen mogen 'fouten' maken, zij worden hierop niet als persoon afgewezen. Wanneer kinderen voelen dat dit mag, dan voelen zij zich vrij om nieuwe dingen te proberen en groeit hun zelfvertrouwen.

### **Ruimte voor de eigen ik & leren ontspannen**

Wij zijn ons ervan bewust dat elk kind een ander karakter heeft en hierbij op andere manieren hun moment van rust pakken. In een wereld waarin al zoveel moet, vinden we het belangrijk dat kinderen van jongs af aan al leren om te ontspannen en zij voor hen een manier vinden om dit te doen. We bieden rustmomenten aan en laten de kinderen voelen waar zij behoefte aan hebben. Is dit een momentje van rust buiten de groep om of krijgen zij juist energie van bewegen?

Wij bieden de kinderen dit soort momenten aan in de vorm van een groepsmeditatie, een gesprek over emoties of gewoon even lekker niks. Ook vinden we het belangrijk dat emoties er mogen zijn. Door de kleine groepen, nauw contact met kind en ouders weten wij wat voor de kinderen werkt en hoe we om kunnen gaan met voor hen grote emoties.

### **Ontwikkeling van de zelfstandigheid**

In ons Kindcentrum willen wij de kinderen veel zelfstandig laten doen; de coach laten hen zelf keuzes maken en zelf dingen ondernemen. Een groeiende zelfstandigheid betekent ook een groeiende zelfredzaamheid. Dit is goed voor het zelfvertrouwen van de kinderen. De Wijs coaches kijken hierbij goed naar de leeftijd van de kinderen; Bij een kind van 4 jaar zijn de verwachtingen anders dan bij een kind van 10 jaar. Hoe ouder kinderen zijn, hoe meer zij ook de behoefte hebben om zelfstandig te spelen, zonder dat je coach je steeds ziet. De ruimte is daarom ingericht in verschillende hoeken, zodat de kinderen zelf hun plekje kunnen kiezen.

Ook is Wijs erop ingericht om de kinderen te prikkelen in hun nieuwsgierigheid en hen te laten meedenken. Denk hierbij aan de WIJSe raad, waarbij kinderen (op hun eigen manier) inspraak hebben binnen de opvang. Kinderen vanaf 8 jaar komen in aanmerking voor het zelfstandigheidscontract. Dit houdt in dat op initiatief van de Wijs coach, van de ouders of van het kind zelf er met elkaar gesproken wordt over een bepaalde vorm van zelfstandigheid dat geldt voor specifiek dit kind. Het zelfstandigheidscontract kan alleen in werking worden gezet als alle drie de partijen het eens zijn met de afspraken.

Een voorbeeld is dat ouders willen dat hun kind zelfstandig van school naar de BSO fietst, omdat zij zien dat hun kind dit graag wil. In zo'n geval stellen de Wijs coach samen met de ouders en het kind een zelfstandigheidscontract op waarin de afspraken staan voor het zelfstandig van school naar de opvang fietsen. Regelmatig wordt geëvalueerd hoe dit gaat. Dit wordt ook vastgelegd in het ouderportaal, waarbij ouders schriftelijk toestemming geven.

### **Kinderparticipatie**

Bij Kindcentrum Wijs laten wij kinderen meedenken en meebeslissen op gebied van het dagprogramma, de inrichting, de groepsregels en het activiteitenprogramma. Maar ook wordt hen gevraagd mee te denken in bijvoorbeeld: welk speelgoed er aangeschaft wordt, welke activiteiten zij graag willen doen binnen een thema, een nieuw beleg voor het eetmoment en uitjes in de vakantie. Ook bedenken ze niet alleen de activiteiten, ze helpen ook mee met de uitvoering waar het kan. Op deze manier geven wij de kinderen ook verantwoordelijkheid voor het plezier in hun eigen opvang.

Kinderen laten meedenken en meebeslissen heeft een belangrijke opvoedkundige meerwaarde; zij leren een eigen mening vormen, zij leren democratisch functioneren (mening kenbaar maken, initiatieven tonen, onderhandelen, compromissen sluiten). Het is tevens goed voor hun zelfstandigheid en hun zelfvertrouwen. Bovendien wordt de groep hierdoor hechter.

### **Corrigeren, complimenten en negatieve gevoelens bij Wijs**

In ons kindcentrum straffen wij kinderen niet, wij corrigeren hen. Straffen geeft een kind namelijk geen inzicht in wat je een kind wilt leren. Met corrigeren geven wij dit inzicht mee. Het is afhankelijk van de leeftijd van het kind hoe de pedagogisch medewerker dit doet. Straffen kan de relatie die de Wijs coach met het kind heeft schaden, met name als het kind veel gestraft zou worden. Door straffen wordt de afstand tussen de medewerker en het kind groter. Ook kan een kind dat veel gestraft wordt een negatief zelfbeeld ontwikkelen. Hierdoor kan het kind vaker onaanvaardbaar gedrag gaan vertonen, omdat het kind het beeld van zichzelf heeft gekregen dat dit een deel van hem is. Wij vinden het belangrijk om door middel van verschillende vragen de kinderen te laten inzien hoe het ook anders is, wat voor effect zij hebben op andere of hoe zij de verantwoordelijkheid kunnen nemen. In gesprek met kind hopen we samen tot een conclusie te komen wat leidt tot inzicht in gedrag en acties.

Kinderen worden niet beloond in die zin dat een beloning voor bepaald gedrag in het vooruitzicht wordt gesteld. Bijvoorbeeld; we beloven wat lekkers te gaan eten als de kinderen hun spullen goed opruimen. De coach zal de kinderen echter wel effectieve complimenten geven. Dit geeft kinderen inzicht in wat positief resultaat is van zijn/haar gedrag..

Een compliment geeft het kind een goed gevoel over zichzelf en stimuleert het kind hetzelfde (gewenste) gedrag te herhalen. Complimenten kunnen woordelijk gegeven worden, maar ook een glimlach, een aai over de bol of een knipoog kunnen gezien worden als compliment. Belangrijk bij het woordelijk geven van een compliment is dat ook aangegeven wordt welk gedrag gecompimenteerd wordt, met name ook door te benoemen wat een fijn effect van dat gedrag is. Gewenst gedrag stimuleren wij door de nadruk te leggen op wat kinderen wel mogen doen. In plaats van te zeggen “niet rennen binnen” zeggen de Wijs coach “rustig lopen” of “Als je wilt rennen dan mag je dat buiten doen”. Het kind weet wat er van hem verwacht wordt. Dit proberen wij ook in de rest van onze taal mee te nemen. Positiviteit staat hierin centraal en wordt dan ook verwacht van kinderen én Wijs coaches. De Wijs coach helpt de kinderen ook omgaan met negatieve gevoelens, zoals boosheid, teleurstelling et cetera. Dit doen zij door het gevoel van het kind te erkennen en te benoemen. Kinderen ervaren zo dat hun gevoelens worden geaccepteerd en gerespecteerd. Hierdoor zullen zij zich eerder begrepen voelen.

### **Regels en grenzen duidelijk maken**

Regels worden besproken met de kinderen. De medewerker legt aan de kinderen uit als iets niet mag en legt ook uit waarom dit niet mag. Wanneer de kinderen op een groepsuitje gaan, bespreekt de Wijs coach van tevoren met de kinderen wat zij gaan doen en welke regels er zijn. Zo weten de kinderen waar zij aan toe zijn.

Het herkennen van een behoefte achter gedrag kan conflicten en onduidelijkheden voorkomen. Wij proberen hier zo sensitief mogelijk op te reageren en ons te verplaatsen in het kind. Na een lange schooldag, kunnen kinderen erg moe zijn en bijvoorbeeld minder enthousiast zijn over het meedoen met een activiteit. Wij geven kinderen deze ruimte en proberen met hen mee te denken.

Ruzie maken hoort erbij. Met ruzie oefenen kinderen hun weerbaarheid. Kinderen leren hoe ze voor zichzelf op kunnen komen, hoeveel ruimte ze in kunnen nemen. Ze leren welke positie ze in de groep innemen en hoe ze vrienden krijgen. Ruzies kunnen ontstaan doordat meerdere kinderen met hetzelfde speelgoed willen spelen, of dat het samenspelen niet lukt omdat ze ieder het spel anders willen spelen. Elke situatie is anders en met elk conflict kan de medewerker op een andere manier omgaan.

De Wijs coach kan ervoor kiezen in te grijpen of de kinderen het zelf op te laten lossen. De coach observeert eerst van een afstand hoe de ruzie verloopt. Als de kinderen de ruzie op hun eigen manier kunnen oplossen grijpt de medewerker niet in. Op het moment dat de partijen ongelijk zijn in de ruzie en een kind altijd verliest grijpt de coach in. Ook als een ruzie niet lijkt te eindigen, als kinderen fysiek geweld gebruiken of als een kind overstuur raakt, grijpt de medewerker in. Hiermee wordt voorkomen dat het recht van de sterkste geldt. Zij gaat met de kinderen in gesprek en helpt hen er samen uit te komen. Als kinderen naar ons toe komen over een conflict proberen wij eerst vragen te stellen, zodat de kinderen inzicht krijgen. Wat had er anders gekund en hoe kan ik de verantwoordelijkheid nemen in deze situatie? Door een beetje zelfreflectie te bieden, kijken we of de kinderen de situatie vervolgens zelf kunnen oplossen. Lukt dit niet? Dan zijn wij er om hen te begeleiden.

## Seksuele opvoeding

In de kinderopvang kunnen de Wijs coaches geconfronteerd worden met seksueel gedrag van kinderen of vragen van kinderen hierover. Wij vinden het belangrijk dat de medewerkers hier op een goede manier mee omgaan en kennis hebben over dit onderwerp. Als kindcentrum Wijs zorgen wij er dan ook voor dat de medewerkers hier de juiste kennis over hebben. Kinderen de ruimte geven om de seksuele ontwikkeling door te laten maken zien wij als een voorwaarde voor een gezonde seksuele ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat kinderen de vrijheid krijgen om hun seksualiteit uit te zoeken wanneer zij hieraan toe zijn. Dit 'uitzoeken' heeft echter wel een aantal grenzen, zeker binnen de opvang. Kinderen wordt geleerd hoe ze met elkaar omgaan. Duidelijke grenzen zijn nodig zodat kinderen leren wat wel mag en wat niet mag in de omgang met elkaar.

Met elkaar hebben wij een aantal regels/grenzen en uitgangspunten opgesteld die duidelijkheid geven over wat wij belangrijk vinden rondom het onderwerp seksualiteit op de opvang.

De Wijs coaches gebruiken deze uitgangspunten als richtlijn:

- Seksualiteit is bespreekbaar. Hiermee voorkomen de medewerkers dat dit in een taboesfeer komt door hier geheimzinnig over te doen. Veel onderwerpen rondom seksualiteit zijn bespreekbaar, zoals je eigen lichaam en veranderingen, verliefd zijn, hoe baby's geboren worden. De coaches geven geen voorlichting over seks. Zij houden rekening met de wensen van de ouders, hoe zij zelf hun kind willen voorlichten;
- De WC is privé voor iedereen. Kinderen kijken niet bij elkaar in de wc.
- We gebruiken de dagelijkse woorden; piemel/penis en vagina/vulva.
- Een goed moment om over onderwerpen rondom seksualiteit te praten met de kinderen is wanneer kinderen hier vragen over stellen of wanneer de coach seksueel getint spel/ gedrag ziet;
- De coach houdt rekening met de leeftijd en ontwikkelingsfase van elk kind bij het beantwoorden van vragen over seksualiteit;
- Kinderen mogen geen dingen onder dwang doen. Ieder kind is de baas over zijn eigen lichaam. De Wijs coaches leren kinderen dat zij hun grenzen aangeven als anderen iets doen dat zij niet willen. De medewerkers leren kinderen hierin mondig te zijn;
- Kinderen roepen de hulp in van een coach als de regels worden overtreden;
- De Wijs coach vertelt duidelijk wat wel en wat niet mag rondom seksualiteit en ook waarom, als situaties zich voordoen waarbij het nodig is de regels/grenzen uit te leggen;
- De richtlijn is: kinderen houden op de opvang hun kleren aan. Het tonen en/of aanraken van eigen of elkaars geslachtsdelen keuren we niet af maar we leggen aan het kind uit dat dit soort ontdekken iets is wat thuis gedaan kan worden en dat ze daarover afspraken moeten maken met papa en mama. Het is daarbij belangrijk dat dit ook aan ouders overgedragen wordt

- Knuffelen, kussen, handjes vasthouden, stoeien, op elkaar liggen, doktertje spelen vinden we aanvaardbaar gedrag voor de opvang zolang kinderen hierbij hun kleren aanhouden en er sprake is van wederzijdse consensus en gelijkwaardigheid. We leren de kinderen voorzichtig met elkaar te zijn, en dat je 'nee' of 'stop hou op' zegt als je iets niet prettig vindt.

De Wijs coach heeft hierin een observerende taak zodat zij weten wat er bij de kinderen speelt en begeleidt daar waar dat nodig is, bijvoorbeeld wanneer er hulp nodig is bij het aangeven van grenzen en/of afspraken;

- Bij seksueel gedrag is het belangrijk dat je er neutraal op reageert. Veel gedrag wat je ziet is namelijk passend bij de ontwikkeling van de kinderen. We bestraffen grensoverschrijdend gedrag niet, we leggen juist uit waar de grenzen liggen.

Wij vinden het heel belangrijk om niet krampachtig om te gaan met seksualiteit. Wanneer medewerkers specifieke vragen van een kind krijgen over seks, dan zullen zij het gesprek niet meteen stoppen, maar antwoorden dat dit een goede vraag is en dat deze aan papa en mama gesteld kan worden. Ouders worden ingelicht over de vragen die hun kind heeft. Ouders kunnen er zelf voor kiezen hoe en wanneer zij hun kind voorlichten. Door de open en niet-afwijzende houding van de coaches willen we voorkomen dat seksualiteit in de taboesfeer komt. Mochten ouders hulp nodig hebben bij het formuleren van een antwoord, dan kunnen ze altijd de hulp inroepen van de coach en eventueel de pedagogisch coach.

## Medewerkers en Wijs

De coaches van onze groepen begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling. Zij hebben allemaal minimaal een afgeronde MBO opleiding als pedagogisch medewerker of een verwante HBO of universitaire opleiding. De coaches vangen de kinderen op en dragen de verantwoordelijkheid voor het dagprogramma en activiteiten.

Bij Kindcentrum Wijs noemen wij de medewerker een Wijs coach. Wij vinden dat je als pedagogisch medewerker naast de kinderen moet staan. Hen begeleiden en stimuleren in het beste wat zij kunnen zijn. Als coach help je het kind hiermee.

Wij selecteren nieuwe medewerkers op een aantal criteria. De belangrijkste criteria zijn opleiding, motivatie, referenties, expertise en visie op het vak. Wanneer een medewerker wordt aangenomen, stemt hij/zij ermee in dat er gehandeld wordt zoals omschreven in de Beroepscode die is opgesteld voor de kinderopvang en de gedragscode opgesteld door Kindcentrum Wijs. Naast de benodigde diploma's is het verplicht voor alle medewerkers om een Verklaring Omtrent Gedrag aan te vragen bij het Ministerie van Justitie. Waar nodig wordt externe scholing aangeboden, bijvoorbeeld voor Kinder EHBO en Bedrijfshulpverlening. Wij vinden het namelijk belangrijk dat al onze medewerkers weten hoe te handelen in noodsituaties.

Wij vinden het belangrijk om altijd het initiatief te nemen, zodat onze medewerkers en de kinderen zich ten allen tijde kunnen blijven ontwikkelen. Wij geloven in goede zorg voor onze medewerkers waardoor zij elke dag de beste opvang kunnen bieden aan de kinderen en hun ouders. Dit betekent ontwikkeling voor medewerkers, luisteren naar wensen en het meegaan in de nieuwste ontwikkelingen en medewerkers volgen in hun ambitie.

De medewerkers van Kindcentrum Wijs gaan discreet om met de informatie die zij hebben over ouders en kind. Deze informatie wordt niet met buitenstaanders gedeeld. Coaches praten niet over andere kinderen met ouders.

## Verschillende functies bij Kindcentrum Wijs

### Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Bij Kindcentrum Wijs werkt een pedagogisch beleidsmedewerker/coach; hierna te noemen als pedagoog binnen Kindcentrum Wijs. De pedagoog staat medewerkers bij in hun professionele ontwikkeling. Dit doet ze door met hen pedagogische ontwikkeldoelen en plannen op te stellen (zowel op locatie -als individueel niveau), coaching te bieden bij de directe begeleiding van kinderen en het handelen volgens het pedagogisch beleid, en het zorgen voor/aandragen van passende training en bijscholing. Ook kijkt de pedagoog op zulke momenten mee bij het uitvoeren van eventuele stappenplannen voor kinderen die extra zorg/begeleiding nodig hebben. De pedagoog speelt een grote rol in de observatie van kinderen. Samen met de mentor op de groep is zij verantwoordelijk voor de observaties, ontwikkelingen van de kinderen op een juiste manier bijhouden en gesprekken met ouders. Ouders mogen altijd een gesprek aanvragen bij de pedagoog, die zij samen met de mentor kunnen voeren. Wanneer de mentor of pedagoog vragen heeft over de ontwikkeling van het kind, wordt er een gesprek aangevraagd bij de ouders. Wij verwachten dat ouders ten alle tijden met de mentor in gesprek gaan en hier voor open staan.

### Coaching voor werknemers

Elke werknemer krijgt een bepaald aantal coachingsuren aan de hand van het aantal uren dat ze werken bij Kindcentrum Wijs. Hierin wordt rekening gehouden met de persoonlijke wensen en de locatie gerichte ontwikkeldoelen. Wijs streeft ernaar om elk halfjaar een gesprek te hebben met de Wijs coach. Hierin worden de ambities, het functioneren en doelen besproken met de persoon in kwestie. Wijs vindt het belangrijk om oog te hebben voor medewerkers en hen te horen in de doelen en ambities die zij hebben binnen Wijs. Wij vinden het bijvoorbeeld ook belangrijk om diverse cursussen aan te bieden, zodat zij met nieuw ontwikkelde talenten de kinderen kunnen inspireren en nieuwsgierig laten zijn. Wijs vindt het belangrijk dat de medewerkers gestimuleerd blijven worden en zelf initiatief nemen in eigen ontwikkeling. Wanneer de medewerker zelf geen invulling geeft aan de overige drie uren, zal dit verplicht worden gemaakt en ingevuld worden door de pedagoog. In een apart bestand houdt de pedagoog bij hoeveel uren coaching er wordt gegeven aan de medewerker en vooral hoe dit wordt ingezet.

### **Inzet van de pedagoog**

Kindcentrum Wijs bestaat uit 2 locaties. Dit betekent dan ook dat de pedagoog 50 beleidsuren zal inzetten per locatie. Daarbij zijn de locaties geschikt voor maximaal 22 kindplaatsen per dag en zijn er twee Wijs coaches aanwezig per locatie. De pedagoog zal per Wijs coach minimaal 10 uur per jaar per 1 FTE investeren in de ontwikkeling en de opleiding van deze coaches.

De pedagoog bij kindcentrum Wijs houdt zich gedurende haar werkweek van ongeveer 36 uur bezig met de volgende beleidstaken voor de twee locaties:

- Volgen van wet- en regelgeving van de kinderopvang
- Voorbereiden van veranderingen in beleid
- Informeren van directe en oudercommissie over veranderingen wet- en regelgeving
- Informeren van directie en oudercommissie over veranderingen in het beleid
- Pedagogische beleidsontwikkeling en implementatie
- Ontwikkeling nieuw beleid
- Ontwikkelen van hulpmiddelen voor Wijs Coaches
- Bespreken van het beleid met directie en Wijs coaches
- Toetsen en naleving van het beleid en de kwaliteitseisen op locatie



## Mentoren

Kindcentrum Wijs vindt het belangrijk om kinderen te volgen in hun welbevinden en ontwikkeling. Om dit zo goed mogelijk te kunnen doen krijgt ieder kind een vaste mentor aangewezen. Deze mentor is samen met de pedagoog verantwoordelijk voor het volgen van ieder van zijn/haar mentorkinderen. Ouders zien via ons ouderportaal welk mentor het kind heeft.

De mentor werkt op de groep van het kind en er wordt tijdens het intakegesprek aan ouders/verzorgers en het kind vertelt wie de mentor is. Bij kindcentrum Wijs worden de intakegesprekken gedaan door de pedagoog of de eigenaar, samen met de mentor is de pedagoog vervolgens verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Dit houden zij bij op een passende manier. Mentoren kunnen altijd gesprekken aanvragen bij de pedagoog, en zal hen wanneer nodig ondersteunen.

Ouders/verzorgers en de kinderen krijgen door het mentorschap een vast aanspreekpunt; de mentor, met wie zij belangrijke informatie kunnen bespreken. Voor kinderen betekent het meer aandacht voor het individu en er is gerichte aandacht voor hoe het kind zich voelt en hoe het kind zich ontwikkelt.

### **Taken van de mentor**

Iedere medewerker is mentor van een aantal kinderen op de groep. Dit houdt in dat hij/zij de verantwoordelijkheid heeft om:

- De mentorkinderen te volgen in hun ontwikkeling en welbevinden;
- Alle belangrijke zaken rondom het kind te registreren;
- Eens per jaar het evaluatiegesprek aanbieden aan ouders/verzorgers van de eigen mentorkinderen;
- Eens per jaar een kindgesprek te houden met het mentorkind;
- Indien nodig extra gespreksmomenten met ouders/verzorgers te initiëren.

De mentor is verantwoordelijk voor dit stukje van de eigen mentorkinderen, maar het is wel de bedoeling daarin samenwerking is met collega's en pedagoog (zeker wanneer er vragen of zorgen zijn over een kind). Dit maakt de lijnen korter en de stappen om actie te ondernemen volgen elkaar sneller op.

## **Beroepskrachten en stagiaires**

Bij kindcentrum Wijs staan wij open voor stagiaires en beroepskrachten in opleiding die worden geïnspireerd door onze visie en ervoor kiezen om zich bij ons te ontwikkelen en leren. Deze medewerkers in opleiding en stagiaires worden aangenomen door de eigenaar en/of pedagoog van Kindcentrum Wijs. Ook worden zij begeleid in hun ontwikkeling door een van onze medewerkers die dezelfde scholing of een hoger geschoolde functie hebben. Gedurende de opvang zal maximaal één derde van de medewerkers binnen Wijs in opleiding zijn. Dit geldt voor meewerkende stagiaires, die niet boventallig staan en medewerkers in opleiding.

Bij de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden en wordt er gekeken naar de ontwikkelingsdoelen die zij hebben vanuit opleiding en op persoonlijk gebied. Hier worden ook de taken die zij op zich nemen onderverdeeld.

Bij stagiaires met een BBL opleiding draaien meer mee met het dagprogramma van Kindcentrum Wijs en zullen, wanneer dit vanuit hun opleiding vereist is, meegenomen worden in de organisatorische en pedagogische zaken rondom Kindcentrum Wijs. De studenten die een BOL opleiding volgen, zullen op een andere manier mee worden genomen in de dagelijkse praktijk. Wij vinden het hierin belangrijk dat er een goede communicatie is tussen student, studiebegeleider en kindcentrum Wijs als praktijkopleider.

## Ouders en Wijs

Bij Kindcentrum Wijs zien we de relatie die we met ouders hebben als een opvoedrelatie; goede communicatie daarbij is cruciaal. De medewerkers zorgen ervoor dat zij de ouders goed op de hoogte houden van hoe het gaat met hun kind op de groep. Ook informeren zij naar hoe met het kind thuis gaat, hierdoor kunnen zij beter aansluiten bij ieder kind. Is een kind bijvoorbeeld in het weekend ziek geweest en de coaches zijn hiervan op de hoogte, dan kunnen zij hier rekening mee houden en het kind goed in de gaten houden.

Overdracht van informatie vinden we belangrijk en we vragen ouders dan ook altijd om eerst langs een coach te zijn gelopen, voordat zij met hun kind(eren) naar huis gaan. Ook houden we contact met de docenten van de basisscholen wanneer nodig over eventuele bijzonderheden. Wij vinden het belangrijk dat alle ouders zich welkom en vertrouwd voelen op de groep en daarom is er in ons kindcentrum veel aandacht voor dit contact. Kinderen voelen het vertrouwen dat ouders hebben en dit helpt de kinderen om zich thuis te voelen op de groep.

Regelmatig ontvangen alle ouders per e-mail een nieuwsbrief waarin zij op de hoogte worden gehouden van belangrijke ontwikkelingen in de branche kinderopvang, ontwikkelingen binnen onze organisatie en ontwikkelingen binnen Kindcentrum Wijs. Daarnaast organiseren wij jaarlijks ouderavonden en/ of -ochtenden waarin een opvoedkundig thema centraal staat. Ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht middels een nieuwsbrief en kunnen deze kosteloos bijwonen. Kindcentrum Wijs vindt het belangrijk om ontwikkelingen en gedrag bespreekbaar te maken met ouders. Wanneer medewerkers vragen hebben of dingen willen bespreken, zullen zij dit altijd kenbaar maken bij de ouders. In samenspraak met de ouders kan er gekeken worden naar passende mogelijkheden en zal Kindcentrum Wijs helpen bij het bieden van passende zorg voor kinderen en ouders.

Wanneer een kind voor het eerst naar de opvang komt, dan zorgen wij ervoor dat het kind kan wennen aan de nieuwe situatie. Wij hanteren hiervoor een wenbeleid. Wennen is belangrijk voor het gevoel van veiligheid van het kind. Wij willen dat kinderen zich prettig en vertrouwd voelen in de groep. Tijdens het intakegesprek wordt veel informatie uitgewisseld. De pedagoog vertelt over de groepssamenstelling, hoe een dagindeling eruit kan zien op de opvang en hoe het activiteitenbeleid er bij ons uit ziet. Zij zal ook veel vragen stellen aan/over het kind. Ook wordt aan ouders gevraagd een intakeformulier in te vullen. Op het intakeformulier staan onder andere praktische gegevens die de coaches nodig hebben, zoals adres, telefoonnummer, ouders etc. Ouders kunnen tijdens het intakegesprek hun wensen bespreekbaar maken, vragen stellen en samen met de medewerker zullen zij hun verwachtingen afstemmen. Verder worden er afspraken gemaakt over wanneer het kind komt wennen. Deze afspraken worden genoteerd op het intakeformulier. Het intakeformulier is onderdeel van het contract dat ouders met Kindercentrum Wijs sluiten. De afspraken die over de zorg voor de kinderen en het wennen zijn vastgelegd in het intakeformulier zijn bindend voor zowel de ouders als voor Kindercentrum Wijs. Het is belangrijk dat de mentor wijzigingen in gegevens bijhoudt en dat informatie uit deze formulieren wordt gecommuniceerd met het team en de locatiemanager.

Denk hierbij aan afspraken, allergieën, communicatie met school en opvang en het fotobeleid. Al deze afspraken worden genoteerd in Jaamo, ons kind en ouder systeem. Wij hebben hierover altijd eerst contact met ouders. Wanneer ouders wel kiezen voor een wenmoment, hanteren we de volgende afspraken.

- Voor de start van het kind bij Kindcentrum Wijs, bieden wij een wenmoment aan.
- Dit wenmoment zullen we inplannen na het intakegesprek met ouder & kind.
- Het wenmoment zal van 15:00 tot ongeveer 17:00 plaatsvinden. Het kind wordt meegenomen naar de Wijs ruimte en wordt voorgesteld aan de andere kinderen. Vervolgens kan het kind ervoor kiezen om mee te doen met de activiteit die op dat moment gegeven wordt.
- Tijdens het ophaalmoment wordt er een warme overdracht gegeven naar ouder en worden de ervaringen van het kind besproken.

### Oudercommissie, ouderbetrokkenheid & participatie

Bij Kindcentrum Wijs staat een sterke samenwerking met ouders centraal. Wij geloven dat transparante en goede communicatie met ouders het allerbelangrijkste is. Daarom zetten wij ons in voor actieve ouderbetrokkenheid en participatie, met een open dialoog als uitgangspunt.

#### **De Oudercommissie van Kindcentrum Wijs**

Vanaf januari 2025 is de oudercommissie van **De Verbeelding** officieel opgericht. In lijn met het medezeggenschaps- en huishoudelijk reglement zijn duidelijke afspraken gemaakt over de rol en verantwoordelijkheden van de oudercommissie. Deze commissie biedt een platform waar ouders actief advies kunnen geven en betrokken worden bij beleidsbeslissingen.

Ook wordt aan de hand van de onderstaande punten gewerkt aan ouderparticipatie bij Wijs

- Ouders hebben via worden meegenomen wanneer er veranderingen optreden in het pedagogisch beleid en hebben hier via de oudercommissie een meedenkende rol in. Ook hebben zij toegang tot het pedagogisch beleid en veiligheids- en gezondheidsbeleid via de beschermde online omgeving,
- Er worden meerdere keren per jaar avonden georganiseerd waarbij kindcentrum Wijs aan de hand van thema's ouders meeneemt in de visie van Wijs. Ook willen we workshops organiseren met thema's als "Natuurlijk leren" en "Seksuele opvoeding bij kinderen".
- Wekelijks wordt er een nieuwsbrief gedeeld met de ouders over veranderingen en activiteiten gaande op kindcentrum Wijs.

#### **Onze Visie op Samenwerking**

Bij Kindcentrum Wijs zien we ouders als partners in de ontwikkeling van onze kinderen. Door samen te werken en open te communiceren, bouwen we aan een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met de betrokkenheid van ouders en de inzet van de oudercommissie, streven we naar een hechte gemeenschap waarin iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt.

## Zorg & Wijs

Een belangrijke taak van de coaches en pedagoog is het observeren van de kinderen en signaleren van opvallendheden in hun ontwikkeling of gedrag. Zij maken bij hun observaties gebruik van observatielijsten. Met behulp van deze observatielijsten wordt de ontwikkeling van ieder kind gevolgd. De medewerkers vullen minimaal eenmaal per jaar deze observatielijsten voor ieder kind in. Het observatie-instrument wordt gebruikt ter ondersteuning van het dagelijks observeren van de kinderen op de groep. Onderdeel van het observeren is ook het kindgesprek. Afhankelijk van de leeftijd kan deze op meerdere manieren plaatsvinden. Het doel is om van het kind zelf te 'horen' hoe zij het ervaren.

Wanneer de Wijs coach opvallendheden in de ontwikkeling of in het gedrag van de kinderen signaleren, bespreken zij dit met het team, de pedagoog en met de ouders. De PM'er houden hierbij de hieronder staande route aan. Wanneer er toestemming is gevraagd en verkregen, over het bespreken met het onderwijs, kunnen de docenten ook meegenomen worden in het gesprek. De vertrouwensinspecteur voor de kinderopvang wordt regelmatig onder de aandacht gebracht. Wij zijn een kleine organisatie maar vinden het belangrijk dat alle medewerkers zich in alle situaties veilig en vertrouwd voelen om hun twijfels te kunnen uitspreken. Bij de Vertrouwensinspecteur Kinderopvang kunnen zij om advies vragen.

De Wijs coaches kunnen altijd advies vragen aan de eigenaar en pedagoog. Ook wordt er eens in de zoveel tijd een pedagogisch overleg ingepland, om samen als team met elkaar pedagogische vraagstukken te bespreken. De pedagoog adviseert en coacht de medewerkers, bijvoorbeeld hoe zij hun bevindingen het beste bespreekbaar kunnen maken met de ouders. Ook kan er voor gekozen worden een aandachtsplan in te vullen. De volledige beschrijving van de meldcode en de stappen die hierin ondernomen worden, staat in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Wanneer er geen sprake is van melding bij Veilig Thuis of er andere opmerksaamheden zijn, kan er door Kindcentrum Wijs doorverwezen worden naar externe partijen. Wij gaan dan in gesprek met ouders en kunnen hun advies geven over deskundige instanties waar zij naar doorverwezen kunnen worden. Denk hierbij aan sociaal maatschappelijk dienstverlening of andere zorginstanties zoals het consultatiebureau. Wijs vindt het ook belangrijk om te kijken naar zorgmogelijkheden die aansluiten bij de ontwikkeling van het kind en de hulpvraag. Denk hierbij aan ervaringsgerichte coaching met behulp van honden of creatieve therapie.



Een onderdeel van het maandelijkse werkoverleg is de kindbespreking. De mentoren bespreken hoe het gaat met de kinderen op hun groep en brengen de eigenaar op de hoogte van ieder kind waar aandacht aan moet worden gegeven. Wanneer coaches het werkoverleg niet willen of kunnen afwachten, kunnen zij ook direct contact opnemen met de pedagoog (of bij afwezigheid de eigenaar van Wijs) voor overleg en advies. De volledige meldcode en protocol kindermishandeling staat in de bijlage in het Veiligheids- en gezondheidsbeleid van kindcentrum Wijs.